**СИСЕНОВА Базаркуль Кондыбаевна,**

**“Қазақстан” жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**КИР БУЛЫЧЕВ «СТО ЛЕТ ТОМУ ВПЕРЕД»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения** | 6.5.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;6.5.1.2 Излагать содержание текста на основе прослушанного, прочитанного материала. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока** | -Понимают основную информацию, определяют тему ,цель текста;-Излагают содержание текста на основе прочитанного материала. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 минут****5 минут** | **I. Организационный момент.**-Здравствуйте , ребята! Мы продолжаем изучать раздел ,,Древние и современные цивилизации,, Тема урока Кир Булычев ,,Сто лет тому вперед,,Ребята, давайте сначала создадим благоприятную атмосферу в классе, проведем **,,Круг радости,,(**Дети желают друг другу хорошего настроения)**А теперь поделимся на группы , с помощью карточек. Метод ,,Домино,,**1. группа,, Древняя цивилизация,,
2. группа ,,Современная цивилизация,,

**Проверка домашнего задания. Стратегия ,,Пиктографическое письмо,,****Задание для самостоятельного обучения.(УС) Ответить на вопросы.****1**.Какие слова называются междометиями?2.Как выделяются междометия на письме?3.Какие междометия пишутся через дефис?4.Приведите примеры междометий выражающих чувство и настроение. | Приветствие учащихся.Проводят круг радости ,желают удачи на уроке Делятся на группы Отвечают на вопросы домашнего задания. | ПохвалаСтикеры, словесная оценка2 балла | Компьютер. Интерактивная доска.СлайдСлайд ,корзина,числаУчебник, АКТ,карточки ,слайд |
| **5 минут** | **II. Актуализация знаний.**А теперь я хочу познакомить вас с творчеством писателя .**Презентация ,,Жизнь и творчество Кира Булычева,,**Обратите внимание на название книги писателя- фантаста К. Булычева.«Сто лет тому назад,, на ключевые слова (машина времени, чудеса техники, космодром) Как вы думаете, о чем эта повесть? | Знакомятся с биографией и творчеством писателя.Учащиеся высказывают свое мнение | Словесная оценка | Презентация, учебник, АКТ |
| **5 минут****7 минут****5 минут****3 минут****3 минут****5 минут****Конец урока****2 минут** | **Изучение нового материала.**Послушайте краткое содержание 1-7 глав повести ,,Гость из прошлого,,**Задание №1.Прочитайте текст и ответьте на вопросы.****.Прием ,,Мозговой штурм,,** -Разделите вопросы на ,,тонкие ,, и ,,толстые,, и ответьте на них. Ответы запишите в тетрадь.,,Тонкие,, вопросы:1.Как зовут главного героя повести?2.Куда попал Коля?3.Что такое ,,Флипы,,? ,,Толстые,, вопросы:1.Как Коля догадался , что стеклянная кабина – машина времени?2.Зачем Коля решает заглянуть в квартиру соседа?**Примерные ответы:**1.Главного героя зовут Коля.2.Коля попал в будущее.3.Флипы- летающее такси.4.Когда Коля увидел календарь за 2082 год , он понял, что он попал в будущее и что кабина была на самом деле машиной времени.5.Коля решает заглянуть в квартиру соседа ,чтобы снять мерку с модели фрегата.**Задание №2. Стратегия,, Я исследователь,,**Составить сюжетную линию 1-7 глав, соблюдая логическую последовательность.(Один дома- ключи от квартиры соседа- шкафы—стеклянная кабина—кнопка ,,пуск,,--переброска завершена—институт времени—календарь )**Физминутка ,,Австралийский дождь,,****Задание №3.****Тестовые задания:****1.Настоящее имя писателя, автора повести ,,Сто лет тому вперед,,**А) Игорь Всеволодович Можейко.Б)Илья Яковлевич Малежик.**2.Как звали главного героя повести?**А) Костя Б) Коля**3.Зачем мальчик заглянул в квартиру соседа?**А)Чтобы полить цветыБ) Чтобы снять мерку с модели фрегата**.****4.Куда попал Коля?**А) В будущее Б) В прошлое.**5.Что такое ,,флипы,,?**А)мороженое Б) летающее такси**Творческое задание:Стратегия ,,Я художник,,**Нарисовать ,машину времени.,(Как себе представляют, машину времени, ученики)**Рефлексия: ,,Пирамида,,****Домашнее задание**: Прочитать продолжение повести ,,Гость из прошлого,, | Слушают отрывок из повести .**Дескриптор** Читают текст ,,по цепочке,, Формулируют «тонкие» и «толстые» вопросы и отвечают на них. Записывают в тетрадь.**Дескриптор:**Составляют сюжетную линию.Выполняют движения ,имитируя дождь. **Дескриптор**Отвечают на вопросы теста **Дескриптор** Рисуют ,,машину времени, ,Записывают в дневник | ФО,,Монеты,,2 баллаФОСТИКЕРЫ2 баллаПохвалаПохвалаСтикеры2 баллаПохвала,ФО,,Монеты,,2балла | Презентация, эпизоды из повести,слайдУчебник ,слайдТетрадиАкт, А4 ,учебникА4,раздаточный материал,слайдА4,карандаши |