**СИСЕНОВА Базаркуль Кондыбаевна,**

**“Қазақстан” жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**КИР БУЛЫЧЕВ «СТО ЛЕТ ТОМУ ВПЕРЕД»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения** | 6.5.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;  6.5.1.2 Излагать содержание текста на основе прослушанного, прочитанного материала. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель урока** | | -Понимают основную информацию, определяют тему ,цель текста;  -Излагают содержание текста на основе прочитанного материала. | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 минут**  **5 минут** | **I. Организационный момент.**  -Здравствуйте , ребята! Мы продолжаем изучать раздел ,,Древние и современные цивилизации,, Тема урока Кир Булычев ,,Сто лет тому вперед,,  Ребята, давайте сначала создадим благоприятную атмосферу в классе, проведем **,,Круг радости,,(**Дети желают друг другу хорошего настроения)  **А теперь поделимся на группы , с помощью карточек. Метод ,,Домино,,**   1. группа,, Древняя цивилизация,, 2. группа ,,Современная цивилизация,,   **Проверка домашнего задания. Стратегия ,,Пиктографическое письмо,,**  **Задание для самостоятельного обучения.(УС) Ответить на вопросы.**  **1**.Какие слова называются междометиями?  2.Как выделяются междометия на письме?  3.Какие междометия пишутся через дефис?  4.Приведите примеры междометий выражающих чувство и настроение. | | Приветствие учащихся.  Проводят круг радости ,желают удачи на уроке  Делятся на группы  Отвечают на вопросы домашнего задания. | Похвала  Стикеры, словесная оценка  2 балла | Компьютер. Интерактивная доска.  Слайд  Слайд ,корзина,числа  Учебник, АКТ,  карточки ,слайд |
| **5 минут** | **II. Актуализация знаний.**  А теперь я хочу познакомить вас с творчеством писателя .  **Презентация ,,Жизнь и творчество Кира Булычева,,**  Обратите внимание на название книги писателя- фантаста К. Булычева.  «Сто лет тому назад,, на ключевые слова (машина времени, чудеса техники, космодром) Как вы думаете, о чем эта повесть? | | Знакомятся с биографией и творчеством писателя.  Учащиеся высказывают свое мнение | Словесная оценка | Презентация, учебник, АКТ |
| **5 минут**  **7 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **3 минут**  **5 минут**  **Конец урока**  **2 минут** | **Изучение нового материала.**  Послушайте краткое содержание 1-7 глав повести ,,Гость из прошлого,,  **Задание №1.Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**  **.Прием ,,Мозговой штурм,,**  -Разделите вопросы на ,,тонкие ,, и ,,толстые,, и ответьте на них. Ответы запишите в тетрадь.  ,,Тонкие,, вопросы:  1.Как зовут главного героя повести?  2.Куда попал Коля?  3.Что такое ,,Флипы,,?  ,,Толстые,, вопросы:  1.Как Коля догадался , что стеклянная кабина – машина времени?  2.Зачем Коля решает заглянуть в квартиру соседа?  **Примерные ответы:**  1.Главного героя зовут Коля.  2.Коля попал в будущее.  3.Флипы- летающее такси.  4.Когда Коля увидел календарь за 2082 год , он понял, что он попал в будущее и что кабина была на самом деле машиной времени.  5.Коля решает заглянуть в квартиру соседа ,чтобы снять мерку с модели фрегата.    **Задание №2. Стратегия,, Я исследователь,,**  Составить сюжетную линию 1-7 глав, соблюдая логическую последовательность.  (Один дома- ключи от квартиры соседа- шкафы—стеклянная кабина—кнопка ,,пуск,,--переброска завершена—институт времени—календарь )  **Физминутка ,,Австралийский дождь,,**  **Задание №3.**  **Тестовые задания:**  **1.Настоящее имя писателя, автора повести ,,Сто лет тому вперед,,**  А) Игорь Всеволодович Можейко.  Б)Илья Яковлевич Малежик.  **2.Как звали главного героя повести?**  А) Костя Б) Коля  **3.Зачем мальчик заглянул в квартиру соседа?**  А)Чтобы полить цветы  Б) Чтобы снять мерку с модели фрегата**.**  **4.Куда попал Коля?**  А) В будущее Б) В прошлое.  **5.Что такое ,,флипы,,?**  А)мороженое Б) летающее такси  **Творческое задание:Стратегия ,,Я художник,,**  Нарисовать ,машину времени.,(Как себе представляют, машину времени, ученики)  **Рефлексия: ,,Пирамида,,**  **Домашнее задание**: Прочитать продолжение повести ,,Гость из прошлого,, | | Слушают отрывок из повести .  **Дескриптор**  Читают текст ,,по цепочке,, Формулируют «тонкие» и «толстые» вопросы и отвечают на них. Записывают в тетрадь.  **Дескриптор:**  Составляют сюжетную линию.  Выполняют движения ,имитируя дождь.  **Дескриптор**  Отвечают на вопросы теста  **Дескриптор**  Рисуют ,,машину времени, ,  Записывают в дневник | ФО  ,,Монеты,,  2 балла  ФО  СТИКЕРЫ  2 балла  Похвала  Похвала  Стикеры  2 балла  Похвала,  ФО,,Монеты,,  2балла | Презентация, эпизоды из повести,слайд  Учебник ,слайд  Тетради  Акт, А4 ,учебник  А4,раздаточный материал,слайд  А4,карандаши |